

# فیملی ایڈوینچر کے لیے تدریسی محرکات



## 47\_ مساوات خود توقیری کو استحکام دیتی ہے

والدین عموماً پوچھتے ہیں کہ وہ بچوں میں خود توقیری کو کس طرح سے فروغ دے سکتے ہیں۔ بچوں سے مساویانہ وقار کے ساتھ برتاؤ کرنا بے حد ضروری ہے۔ مساوی کا مطلب ہے کہ خواہشات، تقاضوں، حدود، اقدار اور خیالات کو عمر، صحت یا جنس سے قطع نظر، خاندان کے ہر فرد کو سنجیدگی سے سمجھا اور لیا جائے۔

اس سے ملا جائے اور سنجیدگی سے بات سنے جانا، ملاقات کرنے کی بنیادی ضرورت کو پورا کرتا ہے۔

وہ جو کچھ محسوس کرتے، سوچتے اور عمل کرتے ہیں اس کے سبب کوئی ناراض نہیں ہوتا، تنقید، تذلیل یا تضحیک نہیں کی جاتی ہے۔ اس کو سنجیدگی سے لینا اور اس کا ادراک کرنا انسان کی بنیادی ضرورت کو پورا کرتا ہے جس طرح سے آپ دیکھے اور سنا جائے۔ یہ بچوں میں اپنی قدر کا ایک صحت مندانہ احساس پیدا ہونے کی اجازت دیتا ہے، کیونکہ وہ خود جیسے ہیں ویسے ہی قابل قدر اور "صحیح" محسوس کرتے ہیں۔ ہر تنقید، طنز اور تذلیل کرنے سے بچے غلط اور خود کو مجرم محسوس کرتے ہیں۔ مساوات ایک باطنی رویہ ہے جس کا بنیادی طور پر اظہار اس امر سے ہوتا ہے کہ ہم ایک دوسرے سے کیسے بات چیت اور برتاؤ کرتے ہیں۔

ہم کیسے ملیں گے؟

والدین کے لیے اکثر ہی اپنے بچوں کی خواہشات کو سنجیدگی سے لینا مشکل ہوتا ہے کیونکہ وہ یقین کرتے ہیں کہ اب انہیں یہ خواہش بہر صورت پوری کرنی چاہیے۔ اور بچے تو ہر وقت خواہشوں میں گھرے رہتے ہیں۔ تاہم، صرف اس وجہ سے کہ میں کسی فرد کی خواہش کو سنجیدگی سے لیتا ہوں اس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ میرا اس پر پورا اترا ضروری ہے۔ لیکن اس سے ایک بڑا فرق پڑتا ہے کہ میں خواہش کرنے والے سے کس طرح ملتا ہوں۔

خواہش کو تسلیم کرنے اور پھر اس پر نہ کہنے میں فرق ہے یا میں خواہش کا اظہار کرنے پر کسی پر تنقید کرتا ہوں: "اپنی گڑیا کے ساتھ رہیں کرنا بند کرو"، "تم کبھی مطمئن نہیں ہوتی، ہمیشہ کچھ چاہتے ہو،" "کیا تمہیں میرا نہ کہنے سے بات سمجھ نہیں آتی؟ آپ کو ایک ہی بات کتنی بار بتانی پڑے گی؟" یہ ردعمل بچے کو ناراض، حقیر، شرمندہ اور تنقید کا نشانہ بناتے ہیں، اس طرح بچے کی راستبازی کی خلاف ورزی کی جاتی ہے۔ کوئی بھی خواہش کرنا غلط اور قصوروار محسوس ہونے لگے گا۔

مساوی وقار کے ساتھ کوئی فرد اپنی بات کا کیسے اظہار کر سکتا ہے؟

میں دیکھ سکتی ہوں کہ آپ اپنی گڑیا کو کتنا چاہتی ہو، یہ بہت خوبصورت ہے، لیکن میں ابھی اسے آپ کے لیے نہیں خریدنا چاہتی ہوں۔ یہ ایک واضح بیان ہے جو کسی بچی کی دل آزاری کا سبب نہیں بنے گا۔ والدہ بچی کی بات سنجیدگی سے لیتی ہے اور وہ خود کو سنجیدگی سے لیتی ہے۔ اس سے بچی پر یہ ظاہر ہوتا ہے: آپ خود اپنی بات کو سنجیدگی سے لیتے ہیں اور آپ اس عمل میں دوسرے فرد کا احترام کر سکتے ہیں۔ یہ رویہ بچے پر بہت اچھے اثرات مرتب کرتا ہے، حالانکہ وہ اس وقت چڑچڑے پن کا شکار ہو سکتا ہے کیونکہ اسے وہ نہیں مل رہا جو وہ لینا چاہتا تھا۔ لیکن اس کے وقار کو پامال نہیں کیا گیا: کوئی تنقید نہیں، کوئی الزام دہی نہیں، کوئی حقیر دکھانے کی کوشش نہیں۔ جو لوگ محسوس کرتے ہیں کہ ان کی بات سنجیدگی سے سنی جا رہی ہے وہ اپنا راستہ خود سے چھین لینے پر اس قدر اصرار نہیں کرتے۔

یہ وہ چیزیں نہیں ہیں جو اہم ہیں اگر میں کسی چیز پر ہاں یا نہ کہتا ہوں، لیکن میں ایک بات کس طرح سے کہتا ہوں اگر میں بچے کے وقار کا احترام کرتا ہوں۔

میں بالکل اسی وقت آپ کے ساتھ نہیں کھیلنا چاہتا۔ میں آدھے گھنٹے کے لیے آرام کرنا چاہتا ہوں۔" اس کے برعکس: کیا تمہیں نظر نہیں آ رہا ہے کہ میں تھکا ہوا ہوں؟ تمہیں بات کب سمجھ آئے گی؟

میں تمہیں کہتا ہوں کہ جیکٹ لٹکا دو کیونکہ میں اس پر گرنا نہیں چاہتا۔ اس کے برعکس: تم چھوکرے! اگر آپ بالآخر اپنی جیکٹ لٹکانا نہیں

# فیملی ایڈوینچر کے لیے تدریسی محرکات



سیکھتے ہیں تو مجھے دوسرے طریقے آزمانا پڑیں گے۔"

اپنے بارے میں، اپنی خواہشات اور خیالات کے بارے میں بات کرنا بے حد اہم ہے۔

یہ پرسکون طور پر ناراضی کا حامل بھی ہو سکتا ہے: اس پر لعنت میں چاہتا ہوں کہ تم میرے کمپیوٹر کا پیچھا چھوڑ دو۔ اس سے مجھے پاگل پن لاحق ہو جاتا ہے!" کے بجائے: تم بدمعاش کیا تمہیں میری بات سنائی نہیں دے رہی؟ ہمیشہ میری چیزوں سے کھیلتے رہتے ہو۔ تم پریشان کر رہے ہو۔"

جب میں اپنے بارے میں بات کرتا ہوں تو میں دوسرے فرد کو تکلیف نہیں پہنچاتا بلکہ اس کے اور اپنے وقار کا احترام کرتا ہوں۔ کسی کو تکلیف نہیں پہنچائی جا رہی ہے اور پھر بھی میں واضح طور پر بتا دینا چاہتا ہوں کہ میری حدود کیا ہیں۔ چنانچہ میں اپنی اور اس کی حدود کا احترام کرتا ہوں۔

یہ عمل بالغ کی خود توقیری کو استحکام دیتا ہے، کیونکہ وہ خود سے اپنی ذمہ داری لے لیتا ہے اور یہ بچے کی خود توقیری کو استحکام دیتا ہے، کیونکہ وہ تجربہ کرتا ہے: کسی کو اس خاندان میں دوسروں کو نقصان پہنچانے بغیر اپنی حدود کو برقرار رکھنے کی اجازت ہے۔

متن: ایسٹریڈ ایگر | [www.familie.it](http://www.familie.it)